|  |
| --- |
| Leeruitkomst A: Verzorgen van onderwijs |
| A.1: Vakinhoudelijk | * Wat breng je mee aan vakkennis en kunde?
* Waartoe leid jij je cursisten/leerlingen op?
 | Zelf ben ik in 1996 van de opleiding AOT ( algemene operationele Techniek). Na het verlaten van school heb ik op meerdere locaties als proces operator gewerkt. Van mechanisch tot chemisch. Dit resulteert in 21 jaar ervaring als proces operator. Mijn leerlingen bestaan over het algemeen uit proces operators. Zowel leerling als meer ervaren. Het opleiden bestaat vooral uit het verdiepen van de materie en kennis op hoog niveau te houden. Als een operator eenmaal klaar is bij mijn opleiding zal hij jaarlijks nog wel terug komen voor verdieping. |
| A.2: Vakdidactisch | * Welke tools wil je leren of uitbreiden t.a.v. didactiek?
 | Het leren omgaan met veel verschillende karakters en niveau verschillen. Het voor iedereen zo interessant mogelijk houden.  |
| A.3: Pedagogisch | * Wat heb jij nodig als pedagoog?
* Waartoe wil je je daartoe bekwamen?
 | Een stuk zelfverzekerdheid. Ook om in de toekomst bv lessen te kunnen verzorgen op het MBO techniek.  |
| A.4: Leefwereld | * Welke leefwerelden tref jij aan in je groepen?
* Wat zijn jouw normen en waarden t.a.v. die leefwerelden?
 | Bij mij in de groep kom ik alle leeftijden tegen van 18 tot 67 jaar. Mijn normen zijn om iedereen gelijk te behandelen. Waar nodig geef ik wat extra energie aan de gene die het wat moeilijker kunnen bijbenen.  |

|  |
| --- |
| Leeruitkomst B: Werken in een organisatie |
| B.1: Team en organisatie | * Welke verwachtingen heeft het team/de organisatie?
* Welke plek neem jij nu in?
* En welke plek wil je gaan innemen in je team?/organisatie?
 | De organisatie vraagt van mij een professionele rol in het opleiden en begeleiden en ondersteunen als kennis drager van de fabriek.Ik vervul deze rol al en wil mij hier graag nog sterker in kunnen positioneren.  |
| B.2:maatschappelijke context | * Waarin ben je van betekenis t.a.v. de beroepsgroep/de context?
* Waartoe jij je cursisten/leerlingen opleidt?
 | Ik ben vaak de vraagbaak binnen de organisatie. Van technologie tot aan de leerling. Het goed opleiden van de operators en het goed aftoetsen is daarbij van groot belang. |

|  |
| --- |
| Leeruitkomst C: Persoonlijk professionele ontwikkeling |
| C.1:  | * Wat motiveert je om in het onderwijs te werken?
* Wat maakt dat jij een beginnend instructeur bent of wordt?
 | Het overdragen met enthousiasme en passie voor het vak maakt het dat ik het opleiden zo leuk vind.Sinds ik bij Teijin als operator aan het werk ben gekomen had ik al de ambitie om deze rol te gaan vervullen. |
| C.2: | * Welke kwaliteiten en dromen heb jij?
* Hoe leer jij?
* Wie of wat heb je nodig om gemotiveerd te blijven?
 | Ik denk dat ik met veel enthousiasme en passie nieuwe materie over kan dragen. Mijn droom is dat iedereen die zelfde passie heeft.Leren doe ik elke dag. Van alles en iedereen om mij heen.Ik heb wel steeds nieuwe uitdagingen nodig om gemotiveerd te blijven.  |
| C.3:  | * Wat hoop je te vinden en te leren?
* Wat zien we je doen aan het einde van de cursus?
* Op welke wijze wil jij je ontwikkelingen zichtbaar maken?
 | Ik hoop dat ik meer zelfverzekerd en als professional uit de opleiding kom.Aan het einde van de cursus zie je mij voorbereiden op de volgende stap om in de toekomst ook daadwerkelijk als leraar aan de slag te kunnen.Door elke dag toe te kunnen passen wat we leren zal er snel verandering te zien zijn. Ik hoop dat mijn leerlingen hiervan profiteren. |